

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

### **Przedmiot: Etyka**

Zasady oceniania uwzględniają indywidualizację wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

---

## **I. WYMAGANIA PROGRAMOWE**

W nauczaniu etyki ocenie podlegają następujące obszary wiedzy i umiejętności:

- znajomość podstawowych pojęć etycznych i norm moralnych,
  - rozumienie wartości takich jak: dobro, prawda, sprawiedliwość, odpowiedzialność, szacunek,
  - umiejętność rozpoznawania i oceniania postaw moralnych,
  - formułowanie własnych opinii i sądów etycznych,
  - argumentowanie swojego stanowiska,
  - reagowanie w sytuacjach problemowych o charakterze moralnym,
  - umiejętność prowadzenia dialogu i dyskusji,
  - współdziałanie w grupie,
  - korzystanie z różnych źródeł informacji,
  - aktywność i zaangażowanie na lekcjach,
  - przygotowanie do zajęć,
  - udział w projektach, inicjatywach lub konkursach o tematyce etycznej (jeśli są organizowane).
- 

## **II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował treści programowe w stopniu bardzo dobrym,
- wykazuje szczególne zainteresowanie zagadnieniami etycznymi,
- samodzielnie poszerza wiedzę,
- aktywnie uczestniczy w dyskusjach,
- potrafi formułować pogłębione i logiczne argumenty,
- podejmuje dodatkowe zadania,
- bierze udział w konkursach lub projektach etycznych,
- wykazuje wysoką kulturę osobistą i postawę szacunku wobec innych.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował treści programowe w stopniu wysokim,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- poprawnie posługuje się pojęciami etycznymi,
- potrafi uzasadniać swoje stanowisko,

- systematycznie przygotowuje się do lekcji,
- starannie wykonuje powierzone zadania.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował treści programowe w stopniu średnim,
- bierze udział w dyskusjach,
- formułuje proste argumenty,
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć,
- poprawnie wykonuje polecenia nauczyciela.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował treści programowe w stopniu podstawowym,
- rozpoznaje podstawowe wartości i normy moralne,
- rzadko zabiera głos w dyskusji,
- nieregularnie przygotowuje się do zajęć,
- wykonuje zadania przy wsparciu nauczyciela.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował treści programowe na poziomie elementarnym,
- ma trudności z formułowaniem wypowiedzi,
- biernie uczestniczy w zajęciach,
- wymaga częstej pomocy nauczyciela,
- sporadycznie wykonuje zadania.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował podstawowych treści programowych,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie uczestniczy w zajęciach,
- nie wykonuje poleceń i zadań,
- nie podejmuje prób poprawy ocen.

---

### **III. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

*(Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności)*

**Formy pisemne:**

- karty pracy,
- prace pisemne wykonywane na lekcji,

**Formy ustne i praktyczne:**

- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,

- udział w dyskusjach,
- praca indywidualna i zespołowa,
- prezentacje.

---

#### IV. CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA WIEDZY

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna ustalana jest zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły i stanowi średnią ważoną ocen częściowych.

Z etyki wystawiana jest na podstawie:

- **co najmniej 3 ocen częściowych,**
- pochodzących z **minimum 2 różnych form sprawdzania** (np. aktywność, wypowiedź ustna, praca pisemna).

<b>Liczba ocen</b>	<b>Formy oceniania</b>
min. 3	pisemne, ustne, aktywność